

### **Szakképzés fejlesztése Hargita megyében**

A fiatalok külföldi munkavállalása egyre aggasztóbb méreteket ölt egész Székelyföldön, a fiatalokat célzó munkahelyteremtés és a szakoktatás kérdésére nagyobb hangsúlyt kell fektessünk térségünkben.

A legjelentősebb problémát a szakképzési rendszer alulfinanszírozottságából adódó minőségi lemaradás mellett a piaci igényekhez rendkívül rugalmatlanul alkalmazkodó képzési struktúra, a duális képzési módszerek hiánya, valamint a szakképzés alacsony társadalmi presztízse jelenti.

#### **Problémák:**

- 3 éve van egy növekvő migrációs trend, frissen végzettek kivándorlása
- Sikertelen érettségik, lesújtó érettségi eredmények; fiatal munkanélküliek
- Hiába várjuk a szakképzési rendszer újjáépítését, amikor Romániában elméleti oktatásra van ráállítva a rendszer
- A szakképzés a rendszerváltás vesztesei közé tartozik térségünkben, hiszen e terület teljes mértékben háttérbe szorult az átalakult oktatási rendszerben. Az ezredforduló óta a szakképzés megítélése alacsony a tanulók és a többi érintett részéről.
- nem megfelelő pályaorientáció
- nem a piaci igényeknek megfelelő szakképzés

Az oktatás és a fiatalok munkaerő-piaci integrációjának hiányosságát mutatják a következő **számadatok** is:

- A tanulmányból kitűnik, hogy a végzős diákok körében a munkanélküliek aránya még mindig magas.
- **A munkanélküli végzős diákok százalékos aránya a 2010-2014-es időszakban a következő képpen alakult:**

	2010	2011	2012	2013	2014
Tanulóikat folytatják	50.87%	48.27%	36.07%	34.81%	39,76%
Elhelyezkednek a munkaerő piacon	27.62%	25.59%	26.34%	26.99%	27,62%
Munkanélkül maradnak	21.51%	24.07%	37.59%	38.39%	33,05%

Továbbá elgondolkodtató az a tény, hogy a tanévkezdés után néhány nappal a kilencedikes diákok 12%-a nem szeretne érettségire iratkozni a középiskola után-amint ez kiderült a Hargita Megyei Tanfelügyelőség által, a kilencedik osztályos tanulók körében készített kérdőíves felméréséből.

## **Szakképzés-Gazdaság-Társadalom**

### **Csíkszereda 2015 május 20.**

A hazánkban tanuló mintegy 200 ezer nyolcadikos diák 25 %-nak tartanak fenn szakiskolai, szaklíceumi helyeket, ezzel szemben a fiatalok kevesebb, mint 10 % -a iratkozik ilyen iskolákba.

A fenti adatokból kitűnik, hogy a **szakképzési rendszer fejlesztésére, a szakoktatás megreformálására, a gyakorlati képzés fejlesztésére kell hangsúlyt fektetnünk a továbbiakban**, hogy a frissen kikerült szakembereknek legyen reális esélyük a tanult szakmából megélni. Ahhoz, hogy valódi változás legyen ezen a téren, szükség van a **szakoktatás presztízsének a visszaállítására**, a szülőknek is be kell látniuk, hogy nem csak az elméleti oktatásban, hanem a szakképzésben is vannak lehetőségek, **egy jó szakma felér egy diplomával és nem minden diploma ér fel egy jó szakmával.**

**Hogyan illeszkednek a megyei, szakképzést célzó törekvések az ágazati stratégiáinkhoz?**

#### **Agrárstratégia : A mezőgazdaságban dolgozók szakértelmének növelése**

Az agrárium tudáshátterének fejlesztése (szakoktatás, információáramlás, jó példák terjesztése, továbbképzések, tanulmányutak, innováció ösztönzés)

Fontos, hogy a termelés piacorientságának növelése érdekében üzleti és marketing ismeretekre is szert tegyenek a gazdák.

#### **IFI stratégia – Nevelési és képzési programok**

Ahhoz, hogy a megye fiataljai a jövőben versenyképesek legyenek és könnyen el tudjanak helyezkedni a munkaerőpiacon, továbbá aktív és hasznos tagjai legyenek erdélyi magyar társadalmunknak ennek elengedhetetlen eleme, hogy a fiatalok képzettek legyenek;

az oktatási intézmények elvégzése után nemcsak szakmai, hanem gyakorlati ismeretekkel is rendelkezzenek, melyet formális vagy akár nem-formális keretek között is elsajátíthatnak.

#### **Szakképzési rendszer jellemzői Hargita megyében:**

A megyében számos olyan szakoktatási intézmény van, amely felújításra szorul, továbbra sem rendelkezik az alapvető felszereltséggel. Fontosnak tartjuk a szakképző intézmények fizikai infrastruktúrájának fejlesztését, a gyakorlati képzés korszerű technikai feltételeinek megteremtését, amely elősegíti a hatékony gyakorlati képzést.

## Szakképzés-Gazdaság-Társadalom

### Csíkszereda 2015 május 20.

Úgy döntöttünk, hogy saját erőből próbálunk meg lehetőségeket biztosítani a fiatalok számára, a cél a meglevő helyzet normalizálása.

#### Kezdeményezéseink, eredményeink:

- Március 19-én aláírtuk a **Duna Régió szakképzési klaszter** alapítását célzó szándéknyilatkozatot, 1 romániai, több magyarországi és kárpát medencei magyar önkormányzattal, szakképző intézménnyel és iskolával együtt.
- **Több, mint ács képzés:** Két célcsoport van, egyrészt az ács mesteremberek, másrészt a fiatalok, akik belekóstolhatnak, megismerkedhetnek, a hagyományos de aktuális építkezéssel. A tervezett képzési keret időtartama két év, amely jól meghatározott gyakorlati és elméleti képzésre épül.

**A Hargita Megyei Agrárkamara és a Hargita Megye Tanácsának Vidékfejlesztési Egyesületével** folytatott több rendbeli egyeztetése után 2014-2015-ös tanévtől elindult a gyimesfelsőloki Szent Erzsébet Katolikus Gimnáziumban egy szakiskolai osztály agrotutisztikai munkás szakkal ahol túljelentkezés volt. A gyakorlati képzés lehetőségét szeretnék megteremteni tangazdaság kialakításával, a cél a Gyimesek sajátos gazdálkodási formáinak megtanítása, minél több késztermék helyiek által való előállítás. Egyik célkitűzés a mezőgazdasági támogatási rendszerek ismertetése már középiskolás tantervben, ezenfelül pedig az állat-egészségügyi, gazdálkodási ismeretek megtanítása.

- **A dévai Szent Ferenc Alapítvány a szakoktatás fejlesztése érdekében megalapította a csíkszentsimoni Szent László Szakmunkásképző Kollégiumot.** Megépítettek egy 1055 négyzetméteres lakófelületű, nyolcvan gyermek ellátására alkalmas kollégiumot. Az eddigi megvalósításaikhoz Hargita Megye Tanácsa is hozzá járult.

Új munkahelyek, lehetőségek megteremtése érdekében a dévai Szent Ferenc Alapítvány, Csíkszentsimonban **mezőgazdasági gépszerelő tanműhelyt** szeretne létrehozni, felszerelni amely biztosítaná a diákok hatékony gyakorlati képzését.

- **A Hargita Megyei Agrárkamara** – szorgalmazza a transznacionális partnerségek kiépítését, annak érdekében, hogy minél több tapasztalatcserét szervezhessen azok számára akik részt vesznek a képzéseiken (hegyvidéki farmer, méhész, hús-, hal és tejfeldolgozó munkás szakokon)
- **Mezőgazdasági Kisokos kiadvány**
- **Mintagazda program a Vidékfejlesztési ADI-nál**

**Népiskola – online szakképzési katalogus portál létrehozása – szakoktatás, szakképzés témakörben** ahol a diákok minden információt megkapnak arra vonatkozóan, hogy a megyébe hol és milyen szakképzési lehetőségek vannak.