



Nr. 72/12.03.2018

CONSILIUL JUD. HARGHITA	
INTRARE	nr. 3300/1
zilea 16 luna 03 anul 2018	

Către:

**Domnul BORBOLY CSABA,
PREȘEDINTE,
CONSILIUL JUDEȚEAN HARGHITA**

La solicitarea dumneavoastră nr. 3300/15.02.2018, înregistrată la MEN cu numerele: 8312/19.02.2018 (Cabinet Ministrului) și 72/20.02.2018 (Cabinet Secretar de Stat, Învățământ în Limbile Minorităților Naționale), privind cele patru aspecte prezentate de către Dvs., vă transmitem răspunsurile noastre.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule Președinte, vă asigur de toată considerația mea.

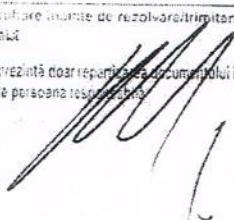


**SECRETAR DE STAT,
KOVÁCS IRINA ELISABETA**

, unde în cadrul Harghita (Horghe Magy) Tonello "Președinte"
✓ Stampila poate fi reprezentată de un singur interlocuitor care să fie căzut
respovădit și informat în privințe de către persoana de mai jos
scrisă în cadrul documentului înainte de el.
Copie: Brd Botond
Copie: Ferencz Bal Alpár,

Adresă:

Scrisoare
✓ Reprezentare directă Recomandare scrisă de rezolvare/împreună
✓ Adresat
Scrisoare/Adresat
Prezența semnată nu poate reprezenta doar reprezentarea documentului
scopul gazdării unei scrisori legale de către persoana responsabilă.





• **Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ale elevilor care aparțin minorităților naționale din județul Harghita**

1. Conform prevederilor din *Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, elevii de la școli/secții cu predare în limba maghiară studiază disciplina limba și literatura română pe baza unei programe specifice, pe tot parcursul învățământului preuniversitar, conform Art. 10. — (3) *Învățarea în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul de ore necesar și suficient învățării limbii române. Autoritățile administrației publice asigură condițiile materiale și resursele umane care să permită însușirea limbii române.*
2. Conform prevederilor Art. 46 (2) Disciplina Limba și literatura română se predă pe tot parcursul învățământului preuniversitar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă.
(5) Testele de evaluare, subiectele de examen de orice tip din învățământul preuniversitar și lucrările semestriale pentru elevii din învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților există programă specifică de limba și literatura română, pe cale de consecință, subiectele la examenele naționale se elaborează pe baza cerințelor didactice-metodologice stabilite de Curricululum național.
3. Limba română s-a învățat și se învață după o programă specifică de către elevii din **învățământul primar** care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară.
4. În conformitate cu prevederile din Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017, începând cu anul școlar 2017-2018, elevii aparținând minorității maghiare din România de la școli/secții cu predare în limba maghiară, studiază limba și literatura română, și în gimnaziu, după *Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară clasele a V-a – a VIII-a*.
5. Programa specifică pentru gimnaziu abordează predarea limbii române prin **aplicarea modelului comunicativ-funcțional**, cu accent pe **pragmatica discursului oral și scris**, din perspectivă comparată (limba română – limba maghiară), dar și a elementelor de interculturalitate. Conform noilor programe, competențele de comunicare în limba română sunt corelate cu *The European Language Portfolio* (Portofoliul european al limbilor), <https://www.coe.int/en/web/portfolio>.



6. Programa de Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară favorizează abordarea învățării din perspectivă inter- și transdisciplinară, conform prevederilor din Legea educației, urmărind:
 - înțelegerea rațională a faptelor de limbă și a coerentei lor structurale, pornind de la mecanismele esențiale de generare a mesajului în comunicarea orală și scrisă;
 - asigurarea controlului conștient al uzului comunicării lingvistice în ascultare, vorbire, lectură și scriere, în raport cu norma limbii române în vigoare;
 - cunoașterea și înțelegerea elementelor fundamentale de ordin lexical și gramatical, comune limbii române și altor limbi moderne (românice sau din alte familii), într-o vizionare sincronică;
 - dobândirea unor competențe cognitive culturale formate preponderent prin lectură, ca abilitate de viață;
 - asumarea valorilor etice și a idealurilor umaniste naționale, definitorii pentru omul modern, necesare proprietiei dezvoltării afective și morale, având ca reper modelul socio-cultural contemporan.
7. Având în vedere faptul că elevii maghiari trebuie să învețe această disciplină pe baza unui curriculum coerent, menționăm faptul că aplicarea noilor programe de gimnaziu se face progresiv, începând cu clasa a V-a (anul școlar 2017-2018), în deplin consens cu programele pentru clasa a IV-a. În anul școlar viitor, se va introduce și noua programă pentru clasa a VI-a, în coerentă cu programele din acest an școlar pentru clasa a V-a, apoi, urmând aceeași logică, până la clasa a VIII-a (anul școlar 2020-2021).
8. În acest moment, MEN a demarat activitățile specifice de creare a curriculumului pentru învățământului liceal (planuri-cadru, programe). În funcție de validarea și aprobarea noilor planuri-cadru pentru învățământul liceal, se va trece și la elaborarea programelor specifice de limba și literatura română pentru învățământul liceal (disciplină de trunchi comun), pentru elevii care studiază la școli/secții cu predare în limba maghiară.
9. Vă comunicăm faptul că, în colaborare cu CCD Harghita, s-a derulat un program de formare a profesorilor care predau limba română la școli/secții cu predare în limba maghiară și s-a elaborat un ghid destinat acestora (*Ghidul profesorului de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*, Editor Tódor Erika Mária, Editura Abel, Cluj, 2017, ISBN 978-973-114-235-7). Este în derulare procesul de elaborare a părții a doua a acestei lucrări, care va cuprinde aplicații pe programele specifice în vigoare.



- Finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar pe baza costului standard per elev/preșcolar**

Județul Harghita are o situație specifică în ceea ce privește finanțarea de bază datorită procentului mare de elevi care învață în limba minorităților, *dar conform Hotărârii Guvernului nr. 30/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar și a Hotărârii Guvernului nr. 959/2017 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional există coeficienții de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale, în funcție de nivel/filieră/profil de învățământ.*

În ceea ce privește învățământul în alternativa step by step unde, într-adesea, sunt 2 educatoare/2 învățători la clasă, condiția pentru școlarizarea elevilor în această alternativă este ca cei care inițiază înființarea de clase/grupe/unități care să funcționeze în alternativa step by step trebuie să precizeze din ce surse, altele decât standardele de cost, se finanțează al doilea post de educatoare/invățători.

Precizăm că, pentru alternativa step by step coeficientul de corecție pentru învățământul în limbile minorităților naționale prevăzut în HG nr. 959/2017 este de 0,170, în plus față de coeficientul 1.

În ceea ce privește afirmația din scrisoare că valoarea coeficientului 1 asigură doar 82% din necesarul cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora precizăm că, valoarea coeficientul 1 din anul 2017 (3.740 lei) a fost majorată în 2018 (4.413 lei) avându-se în vedere majorările salariale prevăzute în Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Precizăm că, în anul 2017 județul Harghita a înregistrat valoarea de 4.184 lei care este cel mai mare cost standard mediu per elev/preșcolar pentru învățământul particular din întreaga țară, raportat la media națională de 3.610 lei sau de valorile înregistrate de unele județe cum ar fi: 2.796 lei județul Gorj, 2.921 lei județul Sălaj sau 3.100 lei județul Alba.

Rezultă că, neîncadrarea în costul standard per elev/preșcolar are, pe lângă cauzele menționate în adresa Consiliului județean Harghita și alte determinări.



O cauză reală generatoare de disfuncții în finanțarea de bază o reprezintă școlile care funcționează cu efective sub 300 elevi, precum și colectivele didactice care au în încadrare cadre didactice cu doctorat sau grade precum și cu tranșe de vechime de peste 15, 20 de ani.

Având în vedere această realitate a învățământului preuniversitar conducerea MEN a constituit împreună cu sindicalele reprezentative din învățământ, un *Grup de lucru pentru analiza posibilităților de stabilire a unor coeficienți suplimentari de diferențiere și de corecție a costului standard*.

• Programul “Școală după școală”

În conformitate cu prevederile art. 58, alin. (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să își extindă activitățile cu elevii după orele de curs, prin programe „Școala după școală”. Conform Legii, programul ȘDS are caracter optional iar decizia organizării și desfășurării unui astfel de program aparține unității de învățământ. Organizarea programului se face pe baza unui regulament intern, elaborat de fiecare unitate de învățământ.

Programul „Școală după școală” (ȘDS) este complementar programului școlar obligatoriu și constituie una dintre măsurile care pot fi adoptate de către unitățile de învățământ pentru a răspunde nevoilor educaționale ale elevilor lor.

Programul este conceput sub formă de proiect și organizat de către unitățile de învățământ în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, a reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere.

În conformitate cu prevederile art. 58, alin (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la conceperea proiectului de program ȘDS unitatea de învățământ trebuie să țină cont de prevederile Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349/07.09.2011, modificată și completată prin OMEN nr. 4802/31.08.2017.

Modificările și completările pe care Ministerul Educației Naționale le-a făcut la Metodologia de organizare a Programului „Școala după școală”, prin Ordinul MEN nr. 4802/31.08.2017, permit o mai mare flexibilizare a modului de constituire a grupelor de elevi care participă la activitățile din cadrul programului și a duratei acestuia. De asemenea, prin aceste modificări și completări se aduc clarificări asupra categoriilor și tipurilor de activități care se pot desfășura în cadrul programului dar și asupra modului de plată unitar a personalului din învățământ implicaț în derularea acestor activități.

Propunerea dumneavoastră de a plăti profesorii altfel decât conform prevederilor metodologice, respectiv „prin achitarea serviciilor prestate de către cadrele didactice pe bază de facturi emise în calitate de persoane fizice autorizate, a fost sancționată de experții Curții de Conturi, care au semnalat o serie de probleme privind modul de implementare a Programului în unitățile de învățământ preuniversitar. Una dintre aceste probleme identificate a fost



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

tocmai faptul că profesorii din program, în special învățătorii, s-au înregistrat ca persoane fizice autorizate (P.F.A.) și au desfășurat activitățile în spațiile unităților de învățământ, fără a plăti chirii, taxe etc. și fără a respecta prevederile legislative care vizează P.F.A.

Precizăm că, în conformitate cu prevederile art. 22 din Metodologie, un program care se desfășoară în unitățile de învățământ și care nu respectă prevederile acestei Metodologii de organizare a Programului „Școala după școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349/07.09.2011, modificată și completată prin OMEN nr. 4802/31.08.2017 nu poate fi denumit Program „Școala după școală”.

• **Dezvoltarea educației și formării profesionale**

Apreciem în mod deosebit implicarea Consiliului Județean Harghita prin activitățile inițiate de instituția dumneavoastră pentru **dezvoltarea cooperării între actorii relevanți pentru identificare cererii și planificarea oferteri de formare profesională ca răspuns la nevoile pieței muncii**. Subliniem totodată participarea activă a instituției dumneavoastră în cadrul structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic constituite la nivel regional și județean în conformitate cu Ordinul ministrului educație Nr. 4456 din 8 iulie 2015, instituția dumneavoastră fiind reprezentată în Consorțiul Regional și în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) Harghita, prin dl. Barabás Csaba (membru titular) și dna Csíki Anna (membru supleant).

În ceea ce privește **corelarea cu nevoile pieței muncii**, menționăm că în conformitate cu reglementările în vigoare - Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional (aprobată prin OMENCS nr. 5033/2016), Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual (aprobată prin OMEN nr. 3554/2017) și Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat (aprobată prin OMEN nr. 5472/2017) – planul de școlarizare la învățământul profesional și în special la învățământul dual se realizează în funcție de solicitările operatorilor economici și este condiționat de contractele-cadru de pregătire practică în învățământul profesional (încheiate între operatorii economici parteneri de practică și unitatea de învățământ), respectiv contractele de parteneriat pentru formarea elevilor prin învățământul dual (încheiate între operatorii economici parteneri de practică, unitatea de învățământ și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ).

Menționăm că în proiectul planului de școlarizare al județului Harghita pentru anul școlar 2018-2019 au fost alocate 756 de locuri la învățământul profesional (clasa a IX-a, învățământ de masă), la un număr de 16 unități de învățământ în baza parteneriatelor închise cu număr total de 181 operatori economici. Având în vedere că solicitările operatorilor economici pentru învățământul profesional au totalizat 1478 de locuri, locurile alocate prin planul de școlarizare la învățământul profesional acoperă un procent de 51,2% din locurile solicitate.



La învățământul dual, în proiectul planului de școlarizare al județului pentru anul școlar 2018-2019 au fost alocate 76 de locuri la un număr de 3 unități de învățământ, pentru care au fost închise contracte de parteneriat cu număr total de 20 operatori economici, urmând ca planul la învățământul dual să fie suplimentat cu 30 de locuri condiționat de finalizarea demersurilor de autorizare la Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău pentru 1 clasă cu 3 calificări (3 grupe de câte 10 elevi) pentru care există contracte de parteneriat închise cu alți 5 operatori economici. Având în vedere că solicitările operatorilor economici pentru învățământul dual au totalizat 127 de locuri, locurile alocate prin planul de școlarizare la învățământul dual acoperă un procent de 59,8% din locurile solicitate, care ar putea crește la 83,5% prin suplimentarea cu cele 30 de locuri a planului de școlarizare la Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău, în funcție de rezultatul demersurilor de autorizare.

În condițiile în care locurile alocate învățământului profesional și tehnic (ÎPT) - liceu tehnologic și învățământ profesional, inclusiv dual - reprezintă o pendere de 56,1% din totalul locurilor din planul de școlarizare al județului pentru anul școlar 2018-2019, la clasa a IX-a, învățământ de masă, la zi, este necesară conjugarea eforturilor la nivelul local pentru creșterea ponderii ÎPT prin optimizarea locurilor planificate în cadrul celor cele 3 filiere de liceu (teoretică, vocațională, tehnologică), însotită creșterea locurilor la învățământ profesional, inclusiv dual. Având în vedere gradul relativ mic de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici pentru învățământul profesional (51,2% din locurile solicitate), pentru creșterea numărului de locuri alocate învățământului profesional este necesară creșterea ponderii ÎPT în planul de școlarizare al județului ținând cont de obiectivul propus prin Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru 2016 -2020 (strategie aprobată prin HG nr. 317/2016) ca această pondere să fie de 60%. Apreciem că soluțiile pentru creșterea ponderii IPT și a locurilor planificate în învățământul profesional, însotite de măsuri adecvate pentru creșterea atraktivității ÎPT, orientarea și consilierea elevilor etc. trebuie identificate de instituțiile responsabile la nivel local, Consiliul Județean Harghita având un rol deosebit în acest sens, în colaborare cu Inspectoratul Școlar, celalalte autorități, instituții și reprezentanți ai mediului economic.

Referitor la aspectele menționate de dumneavoastră în legătură cu **cadrul legislativ privind învățământul dual**, menționăm că prin reglementările în vigoare, învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, recent introdusă, care funcționează în paralel cu învățământul profesional obișnuit, adaptat la realitățile actuale din România, care aşa cum în mod corect ați apreciat, deocamdată nu permite implementarea integrală a modelului dezvoltat de-a lungul timpului în Germania și alte țări cu tradiție în sistemul dual.

Menționăm că învățământul dual se află de abia în primul an de implementare, iar în acest moment se află în proces legislativ la Parlament, revizuirea legii de aprobată a modificărilor și completărilor la Legea educației naționale nr. 1/2011 introduse prin OUG nr. 81/2016, iar funcție de modificările rezultate va fi revizuită și Metodologia de organizare a învățământului dual – proces care include și o consultare publică, prilej cu care vor fi preluate, dezbatute și analizate propunerile care vor fi formulate de instituțiile interesate cu privire la îmbunătățirea cadrului metodologic de funcționare a învățământului dual.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Referitor la observația dumneavoastră privind **specificul IMM**, suntem deschiși pentru orice propunere care vizează sprijinirea IMM pentru o mai mare implicare a acestora în învățământul dual. Totodată, dorim să precizăm că, chiar și în prezent, marea majoritate a operatorilor economici implicați atât în învățământul dual, cât și în învățământul profesional sunt din categoria IMM (atașăm în acest sens, listele cu operatorii economici implicați în învățământul profesional și învățământul dual, conform contractelor încheiate pentru practica elevilor care au intrat în clasa a IX-a în anul școlar curent). Metodologiile în vigoare privind organizarea și funcționare a învățământului profesional (OMENCS nr. 5033/2016), respectiv a învățământului dual (OMEN nr. 3554/2016) conțin unele prevederi în sprijinul IMM, în ceea ce privește posibilitatea efectuării practicii atât la operatorii economici parteneri cât și în unitățile de învățământ sau în alte locații convenite prin contractul-cadru pentru practica elevilor din învățământul profesional, respectiv contractul de parteneriat pentru formarea elevilor din învățământul dual, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire.

Referitor la **facilitățile fiscale** acordate operatorilor economici care se implică în practica elevilor, acestea sunt reglementate în Codul fiscal, prin completările aduse prin OUG nr. 84/2016 și se referă în principal la:

- deductibilitatea din venitul impozabil a cheltuielilor efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- recuperarea din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării a cheltuielile aferente cu mijloacele fixe și investițiile efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ;
- neimpozitarea burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.

În limitele competențelor instituționale ale ministerului educației, suntem este interesați să sprijinim propunerii care vizează îmbunătățirea facilităților fiscale, în sprijinul creșterii gradului de implicare a operatorilor economici în parteneriate pentru formarea profesională a elevilor.

În ceea ce privește propunerea privind remunerarea elevului practicant la nivelul salariului minim pe economie cu scutirea privind plata impozitului pentru perioada respectivă, precum și în ceea ce privește obligațiile elevului privind restituirea cheltuielilor de școlarizare în cazul neîndeplinirii unor obligații privind finalizarea parcursului de formare, suntem deschiși pentru analiza implicațiilor unei astfel de decizii, cu observația că trebuie avut în vedere întregul context legislativ în ceea ce privește Codul Muncii (prevederi privind încheierea contractelor de muncă, vârsta minimă legală pentru încheierea acestor contracte), legislația fiscală, statutul elevului (în prezent, primii doi ani din învățământul profesional se suprapun cu învățământul obligatoriu) precum și implicațiile psihopedagogice în condițiile în care elevii sunt minori care la intrarea în programul de formare, în cele mai multe cazuri, au vârstă de 14-15 ani) etc.



Revizuirea programelor școlare și a auxiliarelor curriculare este un proces pe agenda preocupărilor ministerului educației naționale. Primul dintre obiectivele din Strategia Educației și Formării Profesionale din România 2016 - 2020 prevede “*actualizarea instrumentelor de descriere a ocupajilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul Național al Calificărilor (CNC), pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii*”. De asemenea, în ceea ce privește **îmbunătățirea evaluării și certificării competențelor profesionale**, acestea preocupări sunt incluse în Strategia Educației și Formării Profesionale din România 2016 -2020 (Obiectivul strategic nr. 3 “*Îmbunătățirea calității formării profesionale*”). Menționăm sunt în curs de finalizare demersurile pentru inițierea de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) a unui proiect pentru atragerea resurselor necesare pentru realizarea obiectivelor mai sus menționate.

In ceea ce privește **infrastructura necesară pentru învățământul agricol (ferme agricole)**, menționăm că în prezent este în curs de revizuire în Parlament o propunere legislativă de modificare și completare a Legii educației naționale, care prevede, printre altele, funcționarea învățământului agricol în subordinea Ministerului Educației Naționale și în coordonarea Ministerului Agriculturii, finanțarea unităților de învățământ agricol prin bugetul Ministerului Educației Naționale și al Ministerului Agriculturii, precum și acordarea în folosință unităților de învățământ agricol a unor suprafete de minimum 10 ha de teren pentru construirea lotului didactic experimental.

*Anexăm Documentele care susțin cele mai sus-menționate:

- Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul dual, în anul școlar 2017-2018
- Facilități fiscale introduse prin OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016 pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic
- Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, în anul școlar 2017-2018

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul dual, în anul școlar 2017- 2018

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Personă de contact din partea operatorului economic	Date de contact	Unitatea/Unitățile de învățământ cu care are încheiate contracte de parteneriat la învățământul dual
		E-mail	Telefon / Fax	
1.	SC KLIMA SRL	Nagy György János	office@gonduzo.ro, nagygyo@gygonduzo.ro	0731021455/ 0266-216.043
2.	SC CONFEX JAKAB SRL	Jakab Iban	office@confexjakab.ro	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
3.	SC JAZZ SERV COM SRL	Nagy Levente	spragy@evente@tremail.hu, info@jungleplus.ro	0266-213.622/ 0266-218.158 Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
4.	SC PRINT - IMPEX SRL	Verzár István	office@septimina.ro	0266-217.770
5.	HOTEL TARNAVAIA 2000 SRL	László János	office@kukullo.ro	0266-213.963/ 0266-217.659
6.	FAMOS SA	Dobay Tiberiu Emeric	office@yahoo.com	0266-218.330/ 0266-218.277
7.	SC ZETAM-PLM SRL	Máté Zoltán	office@zetam.ro	Colegiul Tehnic Bányai János Odorheiu Secuiesc
8.	SC MATPLAST SRL	Peter Péter	office@moplast.ro	0266-210.350/ 0266-210.440
9.	SC NYKO SRL	Vass Áron	aron@nyko.ro, office@nyko.ro	Colegiul Tehnic Bányai János Odorheiu Secuiesc
10.	SC PROSPERO TECHNIK SRL	Tokos Szósef	prosperotechnik@prosperotechnik.ro	0266-218.033/ 0266-219.952

Nota

Fiecare operator economic se trece în tabelo singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări



Inspector Școlar General
Gáspár Petru Ioan
Inspector Compartiment rețea școlară,
Biro Ágnes

Inspector școlar pentru îPT,
Ilyés Emese, Miklós Csaba


**Facilități fiscale introduse prin OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016
pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și
desfășurarea învățământului profesional și tehnic**

Prin completările la Codul fiscal introduse de OUG 84/2016 și potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, agenții economici și elevii beneficiază de urmatoarele facilități fiscale:

Facilități fiscale pentru firme - deductibilitatea cheltuielilor:

- agenții economici își pot deduce din venitul impozabil cheltuielile efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic^{1,2}
- agenții economici își recuperează din punct de vedere fiscal, prin deducerea amortizării, cheltuielile aferente cu mijloacele fixe și investițiile, efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic³.
- deductibilitatea cheltuielilor efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic se aplică și în cazul activităților independente⁴

Facilități fiscale pentru elevi:

- neimpozitarea burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale⁵.

N.B. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, pot fi⁶:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatarii mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ."

¹ V. alin. (9) introdus la art. 25 din Codul Fisca (CF) - pct. 7 din OUG 84/2016

² Art. 32, alin. (5) din LEN nr.1/2011, cu modificările și completările din OUG 81/2016 (pct. 5)

³ V. lit. h) și lit. i) introduse la art. 28 alin. (3) din CF - pct. 8 din OUG 84/2016

⁴ V. alin. 4¹) introdus la art. 68 din CF - pct. 12 din OUG 84/2016

⁵ V. lit. o¹) introdusă la art. 62 din CF - pct. 11 din OUG 84/2016

⁶ Art. 102, alin. (3) din LEN nr.1/2011, cu modificările și completările din OUG 81/2016 (pct. 20)

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, în anul școlar 2017-2018

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului economic	E-mail	Date de contact	Unitatea/Unitățile de învățământ cu care are încheiate contracte/cadru pentru practica elevilor la învățământul profesional
1	SC Elan Trio SRL	Máthé Mihály		0735-198524	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
2	SC Hatmar SRL	Aloni Miklós	0748-114343	0742-689675	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
3	SC Rewe Romania SRL	Sebesi Eszter	0756-205757	0740-038-753	Liceul Tehnologic Kós Károly Odorheiu Secuiesc
4	SC Kolibri SRL	Lőrinczi Ibolya		0723-041-305	Liceul Tehnologic "Ivai Nagy Imre" Sânmartin
5	II Szép Robert Sansimion	Szép Robert	0756-463-911	0723-387-611	Liceul Tehnologic "Ivai Nagy Imre" Sânmartin
6	II Könchez Antal Bancu	Könchez Antal	0745-628-490	0749-808-067	Liceul Tehnologic "Ivai Nagy Imre" Sânmartin
7	II Miklósy Pál Sânmartin	Miklósy Pál	0745-376-864	0745-871-719	Liceul Tehnologic "Ivai Nagy Imre" Sânmartin
8	SC Dako SRL Tisnad	Koncz Barna	0745-048-476	0748-380-342	Liceul Tehnologic "Ivai Nagy Imre" Sânmartin
9	SC Agroboros Coz SRL Cozmeni	Boros György	0744-575-124	0749-020-261	Liceul Tehnologic "Ivai Nagy Imre" Sânmartin
10	Fundatia St Francisca Sânsimion	Feketez István	0744-903104	744701964	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
11	II Sander Zoltán Zsolt Bancu	Sándor Zoltán Zsolt	0758-596562	0740-182638	Liceul Tehnologic Corund
12	SC Sylcolor SRL Cozmeni	Kendi Ildikó	0744-598052	0744-598052	Liceul Tehnologic Corund
13	SC Jamaro SRL Baile Tusnad	Albert Ildikó	0744-598052	0743-529980	Liceul Tehnologic Corund
14	SC Vicus Com SRL Sânmartin	Bocskori Éva	0744-625952	0743-814678	Liceul Tehnologic Corund
15	SC Triton SRL Mercurea Ciuc	Biró Kata琳	0744-903104	0744-184930	Liceul Tehnologic Corund
16	SC Skand Impex SRL Mercurea Ciuc	Izsák Melinda	palmedex@gmail.com	0722-372372	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
17	SC DORTOPFOREST SRL TOPLITA	CATANA SAVIU		0743-358799	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
18	II Makó Gizella	Makó Gizella		0720-279052	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
19	SC Lev Import Export SRL	Vajda Kata琳		0741-053938	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
20	SC Topago SRL	Tóth Ádám		0742-164786	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
21	SC Topaconstrucii SRL	Tóth Ádám Sándor		0723-591290	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
22	SC Perfect SRL	Szűcs Réka		0751-119803	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
23	SC Jockey Tófi SRL	Tóth Ádám János		0745-654826	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
24	PFA. Kacsó Attila	Kacsó Attila		0722-877103	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
25	PFA. Kacsó István	Kacsó István		0723-591290	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
26	PFA. Fabián Imre	Fabián Imre		0751-119803	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
27	SC PAL PRODEX SRL	Fal Gábor		0742-464353	Liceul Tehnologic Kós Károly Mercurea Ciuc
28	SC GARDEN PROJECT SRL	János Ferdinand			
29	SC DESIGN HAZCENTRUM SRL	Gál Attila			
30	SC OPTIMISM SRL	Barabás István			
31	BEM TEAM EPITI SRL	Demes Barna	demesbarna@yahoo.com		
32	SC BRASSAI SRL	Brassai Tibor			
33	II CSISZER ANDRÁS	Csiszer András			
34	SC MIKROINSTAL SRL	Bors Károly			
35	SC EON DISTRIBUITE	Marcineal Nicu			
36	SC FORMULA PRIMA SRL	Dobos Albert			

37	SC GZ-A CSO MONTAGE SRL	Lukács Győző	0742-888638
38	S.C. HUNGQUEST FENYO SRL	TODOR ETELKA - DIRECTOR	marketing@tunquest.fenyio.ro 0266 - 311493
39	I.I.SILLÓ ENIKŐ / UNIV. SAPIENTIA	SILLÓ ENIKŐ	746044301
40	S.C. NIRVANA CONSULTING SRL	BENE ÉVA	744472616
41	S.C. BENVENTUR SRL	SZATMARI BENDEGÚZ	742141280
42	S.C. PRECIZIA SRL	COLCER MERQUES ANNA	746211732
43	S.C. SKAND IMPEX SRL	IZSAK MELINDA	744390941
44	S.C. INTENSA SRL - HAROM SZERELY	GABOR PIROSKA	742135484
45	S.C. SAN GENNARO SRL	ANTONESCU MONICA	743169615
46	S.C. GASTRO-SERVICE SRL	LUKACS ISTVÁN	740131302
47	A.S. CARRITAT ALBA IULIA - ASIS MED. SI SOC.	MIKLOS TUNDE	735735120
48	S.C. BECSI SZELET SRL	BARTÓ JÓZSEF	728061113
49	OCOLUL SILVIC REGIM CIUC	BOCSKOR ISTVÁN	0266-324424, 0266-
50	S.C. HARMOPAN S.A.	PÉTER MONIKA	0266-324424, 0266-
51	S.C. INCOM EURO SRL	KOVÁCS ÉVA	371387
52	S.C. PRIMULA SRL	GYORGY ZSUZSANA JUDIT	0266-335.788
53	PETERMO PAN SRL-BORSEC	BARA MARTON	0266-332389
54	GREEN BELLE SRL	CSIBI MARIA MAGDOLNA	741144609
55	IZVORUL SRL	MIK KAROLY	741432198
56	BELA MARTA SRL	FAZAKAS ANNA MARIA	74026508
57	ORFEUS SRL	BALLA ANTONIA	263337210
58	ACVINUM SRL	Vinceller Botond	743122926
59	PANFERANTO SRL	Vajna Katalin	745346609
60	Fibra Center-Arboreum SRL	Matlou Nárcsa	744383777
61	Édenker KFT	Marosi Emese	7503078833
62	Gyöngyrvirág KFT	Hegyi Judit	745507318
63	Mézes virágüzlet KFT	Bodrogi Attila	72302215
64	Néfeliéjcs KFT	Bodrogi Attila	744766731
65	Gordon-Prod KFT	Fülöp Ignác	744766114
66	Lactis KFT	Major Niclae	740055557
67	Autogroup Simo SRL	László Zsolt	744530693
68	Demaco SRL	Pap Mónika	75061510
69	Euro-Car Trading SRL	Varga Zsolt	266218350
70	Nogel Auto Serv SRL	Péter Levente	726553322
71	Nordica SRL	Szopos Tibor	753844321
72	Sugor Impex SRL	Bara Csaba	7444-456458
73	I.I. Szopos Tibor	Albert Attila	0740-602175
74	I.I. Barab I. Csaba	Dobos Zoltan	0746-675091
75	I.I. Albert G. Idiko	--	
76	I.I. Dobos Zoltan	--	

77	I. Albert L. Laszlo	Albert Laszlo	-	0745-230017	Liceul Tehnologic Petőfi Sándor Clănești
78	SC XTRA COM. DETTY SRL	Ferenc Erzsébet	745497099	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
79	I.I. SZILAGYI EMILIA	Szilágyi Emilia	757505147	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
80	SC MEMORIX TRIAL SRL	Gyergy Robert	742067615	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
81	SC LIMPEX SRL	Lazar Laszlo	731118703	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
82	SC HOLIDAY TOURS SRL	Balito Attila	744598016	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
83	SC EURO POWERTEC SRL	Varga Anna Maria	746178778	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
84	SC SECUREX SRL	Balázs K. Zsombor	752893869	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
85	SC CONMAR SRL	Jakab Gyula	743078971	Col. Teh. Bathány Ignac Gheorgheni	
86	Li. Priesmer Zsolt	Prezsmér Zsolt	0721-424413	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
87	S.C. Trans-Alfa SRL	Gergely Miklós	0744-703567	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
88	S.C. Turism Monian Ro SRL	Timár Norbert	0266-3397474	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
89	S.C. Csillag SRL	Csillag Péter	0266-339700	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
90	S.C. Tectum Impex SRL	Szász Mária	0266-371499	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
91	S.C. Piposz Impex SRL	Tankó-Zsigmond István	0266-339252	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
92	S.C. Bagolyvar SRL	Tankó Enikő	0729-531721	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet"	
93	Fresh Color Srl	Filip Pál Jenő	0745659880, 026624470	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
94	Kovács I.V Csilla	Kovács Csaba	744632908	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
95	II Fodor B. Béla	Fodor Béla	745496787	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
96	Kovács E. Bárbara	Kovács Bárbara	757283145	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
97	SC Szasziszerv Srl	Borbely Sándor	740020435, 0266242526	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
98	Sc PKV Fall Srl	Nagy Levente	744588836	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
99	Autopartner Srl	Székely Ferenc	0745533350, 0266242793	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
100	Szasz D. Attila IF / II Biro F. Ferenc - Levente	Biro Ferenz - Levente	744480523	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
101	Sc Orban Autogrup Srl	Orban Balázs	744-702669	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
102	Szilveszter Comprod Srl	Szilveszter György	266242738	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
103	Bea Impex Srl	Szűke Barna	744959654	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
104	Sc. Panda Srl	Novák Mária	728177826	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
105	Dolly Impex Srl	Demeter Magduska	741245989	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
106	Kubi Srl	Kubánék Zoltán	744589849	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
107	Amigo @ Intercom Srl	Krisán Sándor	744224189	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
108	Sc. Famos SA	Péter Áron	266242754	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
109	Széf Món Srl	Bán G. Rudolf	266243836	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
110	Comindenni Marosi Srl	Simó Dezső	266244100	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
111	Vector Srl	Csutak László	266242363	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
112	IF Szabó K. István	Szabó István	740862313	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
113	Sc. Valcomprod Srl	Valentin József	266249863	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
114	Sc. Dynamic Srl	Major Áron	742187446	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
115	Calzature Nuova Rsi	Wagner Szabolcs	743186851	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
116	Stradunia	Agoston Dénes	266243210	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	
117	Elka International Srl	Máthé Rozália	266206270	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos"	

118	Cjd Domus	Fazakas István	info@cjcd-domus.ro	266242736	Liceul Tehnologic "Zeyik Domokos"
119	Primaria Cristuru Secuiesc	Hatos György		266242190	Liceul Tehnologic "Zeyik Domokos"
120	ALVA PRODCOM SERV SRL	VAIDA DANIEL		0729/003350	Liceul Tehnologic Liliu Rebeanu
121	SC. AUTOSPORT SERVICE SRL	Biró László		0266 - 316140	Lic. Tehn. Székely Károly
122	SC. ECO-CAR SERVICE SRL	Molnár Attila		0266 - 371980	Lic. Tehn. Székely Károly
123	SC. HINODE SERVICE SRL	Xantusz Attila		0266 - 310404	Lic. Tehn. Székely Károly
124	SC. MIDA SERVICE SRL	Crăciun Daniel		0266 - 205412	Lic. Tehn. Székely Károly
125	SC. MAGYARI ENGINEERING	Szakács K. István		0266 - 310000	Lic. Tehn. Székely Károly
126	SC. CSIBESZ SERVICE SRL	Kolumbán Zsolt		0266 - 313740	Lic. Tehn. Székely Károly
127	SC. HARGITA SERVICE SRL	Pescărescu Cristián		0740 - 156815	Lic. Tehn. Székely Károly
128	SC. AUTOWORKSHOP S. SRL	Salló István		0266 - 313906	Lic. Tehn. Székely Károly
129	SC. GOLD COMPANY S. SRL	Dánész Domokos		0266 - 310460	Lic. Tehn. Székely Károly
130	SC. ERÖSS SERVICE SRL	Eriőss István		0266 - 321647	Lic. Tehn. Székely Károly
131	SC. VAL-CLUC SERVICE SRL	Ianovici Valentin		0727 - 229448	Lic. Tehn. Székely Károly
132	SC. BESTCOM-POINT S. SRL	Cen Vajk Imre		0722 - 542979	Lic. Tehn. Székely Károly
133	SC. CSIK AUTO LAND S. SRL	Szabó Attila		0734 - 430333	Lic. Tehn. Székely Károly
134	SC. AUTOGLAS SERVICE SRL	Péter Attila		0748 - 813618	Lic. Tehn. Székely Károly
135	SC. SIGMA-GUM SERV. SRL	Szűcs Balánd		0724 - 343062	Lic. Tehn. Székely Károly
136	SC. CSEDO AUTOSERVICESRL	Gáli Zsolt		0721 - 685528	Lic. Tehn. Székely Károly
137	SC. LÁSZLÓ COM SERV. SRL	László Péter		0723 - 009205	Lic. Tehn. Székely Károly

Notă: Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări



Inspector Școlar General,
Gábor Gábor Ioan
Inspector Compartiment rețea școlară,
Biro Agnes

Inspector școlar pentru IPT,
Ilyés Emese, Miklós Csaba