



Ikt.sz. 21215 / 10.09 2018.

Tisztelt igazgató asszony!
Tisztelt igazgató úr!

Tekintettel az oktatási minisztérium által hozott intézkedésekre, miszerint „a kisebbségek nyelvén történő elemi oktatásban a román nyelv és irodalomórát felsőfokú tanulmányokkal rendelkező szaktanárok tartják” Hargita Megye Tanácsa szeretné tudni az V-VIII osztályban tanító román nyelvet oktató tanárok álláspontját a fentiekben említett témával kapcsolatosan. Éppen ezért figyelmükbe ajánljuk az alábbi linken elérhető kérdőívet:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc15P1Npvx8kbLL9Zn-6gP1Yez6rxnPZoPwhAu3CGRR_S1IA/viewform

Ugyanakkor szeretnénk figyelmükbe ajánlani a magyar tannyelvű elemi oktatási intézményekben oktató tanítóknak és tanároknak az államelnökhöz címzett beadványát, amellyel intézményünk is teljes mértékben egyetért és támogat.

Tisztelettel,

Borboly Csaba

Borboly Csaba



CsíkSZereda, 2018 szeptember 10

Către,

Președintele României,
domnul Klaus Werner Johannis

PETIȚIE

Subsemnații semnatori, învățători/profesori pentru învățământul primar de la școlile și clasele cu predare în limba maghiară, protestăm pe această cale împotriva introducerii noilor prevederi în cadrul art. I. pct.17 ale Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 9/23.08.2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, publicată în M.O. nr. 744/28.08.2018, document care aduce o completare a articolului 263 din Legea Învățământului și care prevede următoarele:

„În învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.”

Menționăm în primul rând faptul că OUG nr. 9/23.08.2018 care completează Legea Educației Naționale a fost adoptată cu 10 zile înainte de începerea noului an școlar, fără organizarea de dezbateri cu reprezentanții profesiei și cu reprezentanții minorităților naționale, încălcându-se astfel prevederile articolului 80 alin.(1) din Legea nr.1/2011 articol, care prevede următoarele:

„(1) Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a Consiliului Național al Elevilor sau a altor asociații reprezentative ale elevilor, și prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile.”

În al doilea rând, considerăm că prevederile OUG nr. 9/23.08.2018 sunt profund umilitoare și profund discriminatorii la adresa învățătorilor și a profesorilor pentru învățământul primar de la școlile și clasele cu predare în limba maghiară, față de colegii lor de la clasele cu predare în limba română, instituind astfel prezumția că acei învățători/profesori care își desfășoară activitatea la clasele cu predare în limbile minorităților naționale nu ar avea competențele lingvistice și profesionale corespunzătoare pentru predarea limbii române, cu toate că și-au dovedit aceste competențe în timpul anilor de studii, acestea fiind confirmate și în cadrul examenelor promovate, conform metodologiilor legale, de-a lungul întregii activități didactice. Menționăm și faptul că diplomele și foile matricole obținute în urma absolvirii liceelor pedagogice și/sau a facultăților de specialitate (pedagogia învățământului primar) de către cadrele didactice care predau la secția maghiară, atestă studiul limbii și literaturii române, a literaturii române pentru copii, a metodicii predării limbii române la clasele primare, la fel ca în cazul colegilor de la secția română. Totodată, învățătorii/profesorii pentru învățământul primar de la școlile și clasele cu predare în limba maghiară, la toate examenele pe care le-au susținut (definitivat, titularizare, gradul II, I), au demonstrat că stăpânesc limba română și cunosc metodica predării acesteia. Discriminarea grosolană provine din faptul că, deși au aceeași pregătire profesională ca și colegii de la secția română, în baza prevederilor OUG, cadrele didactice de la clasele cu predare în limba maghiară nu au dreptul să predea limba română, drept pe care îl au colegii de la clasele cu predare în limba

română, colegi care la rândul lor nu au nici ei specializarea de „profesori cu studii superioare de specialitate”, așa cum prevede articolul incriminat din ordonanță.

În al treilea rând, prevederile OUG discriminează și elevii de la clasele cu predare în limba maghiară față de colegii lor de la secția română, deoarece la orele de limba română vor trebui să învețe cu profesori care nu cunosc limba lor maternă, situație care nu se regăsește la elevii de la secția română. Totodată, elevii de la clasele cu predare în limba maghiară, învățând cu profesori care nu au fost pregătiți să predă limba română ca limbă nematernă (așa cum prevăd programele școlare în vigoare), fiind practic necalificați pentru predarea acestei discipline și neavând experiență în activitatea didactică cu elevii de la clasele primare, nu vor beneficia de un proces educațional de calitate, garantat de legislația din România.

În al patrulea rând, nu înțelegem raționamentul înlocuirii, la orele de limba română ca limbă nematernă, a profesorilor pentru învățământul primar de la secția maghiară cu profesori specializați în predarea la clasele gimnaziale și liceale sau cu profesori pentru învățământul primar specializați în predarea limbii române ca limbă maternă, deoarece rezultatele evaluărilor la limba română ale elevilor de la clasele a II-a și a IV-a de la secția maghiară (pregătiți de profesorii și învățătorii care în baza prevederilor OUG urmează a fi înlocuiți) atestă nivelul corespunzător de cunoaștere a limbii române și de dezvoltare adecvată a competențelor de comunicare ale elevilor. Considerăm că singurii specialiști în predarea limbii române pentru elevii maghiari de la clasele primare sunt învățătorii/profesorii pregătiți și atestați, prin diplome, în metodică specifică predării limbii române ca limbă nematernă la ciclul primar.

Având în vedere cele menționate mai sus, solicităm imperativ următoarele:

1. Abrogarea în regim de urgență a prevederilor art. I. pct. 17 din Ordonanța Guvernului nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației datorită faptului că aceasta a fost adoptată nelegal, cu încălcarea dispozițiilor Constituției României și a Legii Educației Naționale, fiind deasemenea irațională, discriminatorie și profund umilitoare pentru categoria profesională din care facem parte.

2. Până la abrogarea definitivă a art. I. pct. 17 din Ordonanța Guvernului nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, solicităm suspendarea imediată a aplicării acesteia.

În cazul în care prezenta solicitare nu este soluționată favorabil în termen de 5 zile lucrătoare de la data înregistrării acesteia, vom recurge la toate formele de protest legale la care avem dreptul.

Data: 10.09.2018

Învățătorii și profesorii pentru învățământul primar
de la clasele cu predare în limba maghiară

