

lk.sz. 16432 /2015. 07.16.

Markó Béla szenátusi frakció vezető figyelmébe
Máté András Levente képviselőházi frakció vezető figyelmébe

Harghita megyei szenátor és képviselő urak figyelmébe:

Verestóy Attila szenátor

Tánczos Barna szenátor

Antal István képviselő

Kelemen Hunor képviselő

Korodi Attila képviselő

Moldován József képviselő

Tisztelt Frakcióvezető úr,

Tisztelt Szenátor úr,

Tisztelt Képviselő úr,

A Romániai Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége felkéri a megyei önkormányzatokat, hogy fogalmazzák meg javaslataikat az oktatási törvény 63. cikkének kiegészítésére vonatkozóan.

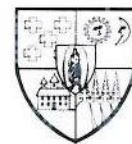
Tisztelettel kérjük közbenjárásukat és támogassák javaslatainkat.

Borboly Csaba

Borboly Csaba



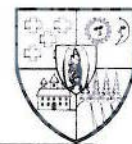
Csíkszereda, 2015. július 16.



Propunere:

Referitor la: *propunerea legislativă intitulată Lege pentru completarea art.63 din Legea educației naționale nr.1/2011*, Vă transmitem propunerea cu completarea și observațiile făcute la analiza acestei inițiative de completare legislative:

Proiectul de lege	Propunerea legislativă	Observații/MOTIVARE
c ¹) învățământul primar din zonele de munte : clasa care cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25;	c ¹) învățământul primar din zonele de munte, zone rurale izolate, zone defavorizate, zone locuite de comunități aflate în situații minoritare sau cu familii provenite din medii sociale defavorizate : clasa care cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25;	Propunerea este susținută prin faptul că abandonul școlar este un fenomen serios și larg răspândit în sistemul de învățământ românesc. Având în vedere că în România rata de abandon școlar este de aproximativ de 1,5 ori mai mare în unitățile de învățământ secundar din zonele rurale decât în cele din zonele urbane și 45% dintre tineri trăiesc în zonele rurale . Pentru prevenirea creșterii abandonului școlar propunem De asemenea având în vedere că printre factorii care favorizează abandonul școlar la nivelul elevului și al familiei se află și modelul educațional oferit de părinți. Cel mai adesea, elevii care ajung să renunțe la educație provin din familii în care părinții nu au mai mult de opt clase și locuiesc în mediul rural. Motiv pentru care propunem ca extinderea zonelor acoperite de prezenta completare a Legii nr.1/2011 privind educația națională să fie extins



		și la zone rurale izolate, zone defavorizate, zone locuite de comunități aflate în situații minoritare sau cu familii provenite din medii sociale defavorizate.
d ²) învățământul gimnazial din zonele de munte: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25;	d ²) învățământul gimnazial din zonele de munte, zone rurale izolate, zone defavorizate, zone locuite de comunități aflate în situații minoritare sau cu familii provenite din medii sociale defavorizate : clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25;	